

Entorno universitario

Conferencia Mundial de Educación Superior

Titulada “Las nuevas dinámicas de la educación superior” la Conferencia Mundial de Educación Superior-CMES 2009, que tendrá lugar en París del 6 a 8 julio del presente año, organizada por la UNESCO, a la que se espera que asistan representantes a nivel mundial del ámbito de educación superior y delegados de los gobiernos de sus respectivos países, se constituye como uno o quizá el principal evento a realizarse a nivel mundial en torno al nivel de educación superior en el presente año.

Al igual que la anterior Conferencia Mundial realizada en la ciudad de París en 1998 y organizada por la UNESCO, la que se realizará en este año también es antecedida por un conjunto de reuniones y conferencias



preparatorias a nivel mundial. La primera de las cuatro reuniones preparatorias en el mundo realizada por UNESCO-Iesalc, correspondiente al área de América Latina y el Caribe, tuvo lugar en nuestro país en junio de 2008 en la ciudad de Cartagena.

En septiembre y noviembre del año anterior, respectivamente, se realizaron las Conferencias Regional Asia-Pacífico

(Macao) y la Conferencia Regional Africana (Dakar).

El compendio de reuniones culminarán con La Conferencia Regional de los países árabes (Líbano) y el Foro sobre educación Superior en la Región Europea (Bucarest) que se realizarán en marzo y mayo del presente año.

(Continúa en la página 4)

Acerca de la seguridad en la Universidad

Tal como ha sido conocido públicamente, durante el transcurso de los últimos semestres se han venido presentando una serie de amenazas contra integrantes de la comunidad universitaria, tales como la amenaza al profesor Jaime Escobar, de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, durante el

semestre anterior; el lamentable incidente en contra del profesor Javier Duque, del Instituto de Educación y Pedagogía; el panfleto titulado “Uribe y su Terrorismo en Univalle” en contra de la profesora Lilibiana Arias, Decana de la Facultad de Salud.

Frente a ello, debe sobre-

salir el respeto tanto por los miembros de la comunidad universitaria como por las normas institucionales que crean un espacio de encuentro para el diálogo y la discusión.

Que sea la academia la que propicie el espacio para se pueda fomentar un debate crítico.

Número: 1-09

Marzo 16 de 2009

- Según la Organización Reporteros Sin Fronteras, 12 países a nivel mundial ejercen control y censura sobre la Red. Se trata de Arabia Saudita, Birmania, China, Corea del Norte, Cuba, Egipto, Irán, Uzbekistán, Siria, Túnez, Turkmenistán y Vietnam quienes, según RSF, han transformado sus redes impidiendo que la gente acceda a información que circula libremente por la Web.
- El pasado 27 de febrero fue inaugurada la primera fase de la sede La Carbonera de la Universidad del Valle Palmira que beneficiará a 4.500 estudiantes.

Contenido:

Univalle presente en los Indicadores de Gestión SUE 2

Visibilidad de la Universidad del Valle en la Web 2

La predicción de Nouriel Roubini 3

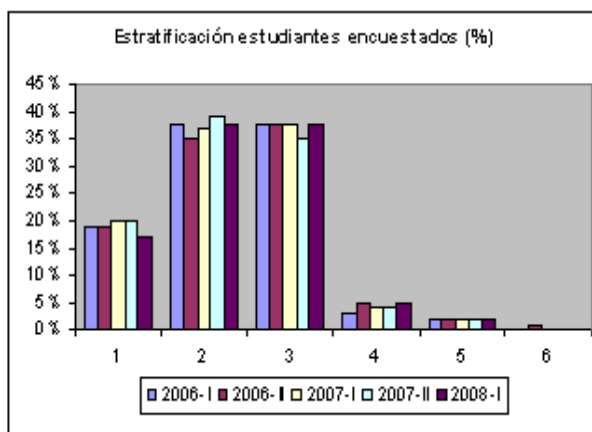
Noticias y convocatorias 3

Llegó nuevo lector de libros electrónicos Sony Reader 4

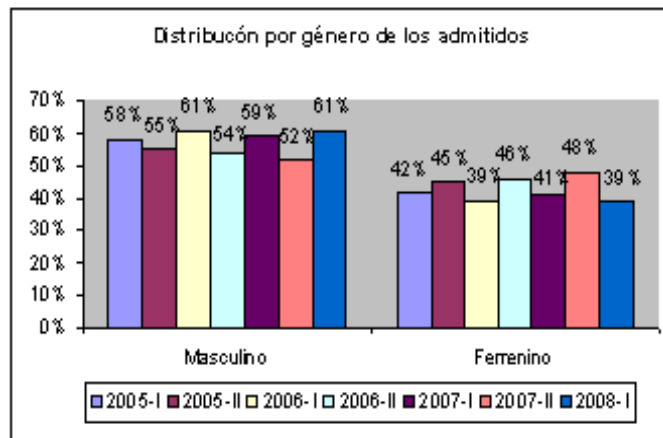
Sexo y estrato de los admitidos en la Universidad del Valle entre 2005-I y 2008-I

Según el “Análisis de la encuesta de características sociodemográficas de los admitidos durante los periodos 2005-I hasta 2008-I” producido por la Oficina de Planeación de la Universidad, la distribución según el sexo de los estudiantes da a conocer que en promedio general, los estudiantes con sexo masculino (56%) fueron admitidos mayoritariamente a la Universidad, en comparación con las estudiantes con sexo femenino (44%).

Ligado a lo anterior, se encontró que es específicamente en los primeros periodos cuando el porcentaje de estudiantes hombres es mayor, en comparación con el de las estudiantes mujeres.



Distribución por género de los admitidos
Fuente: OPDI –Área de Análisis Institucional



Distribución por género de los admitidos
Fuente: OPDI –Área de Análisis Institucional

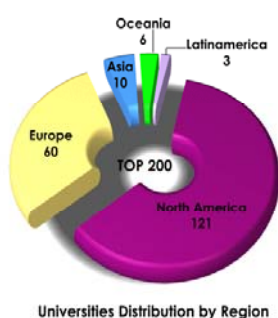
En cuanto a la estratificación de admitidos a partir del 2006-I se encontró que los estudiantes provenientes de los estratos 1, 2 y 3 son quienes conforman el 94% de la población.

Distribuidos según su orden, en: estrato 2 (38%), estrato 3 (37%) y estrato 1(19%). Los estratos restantes corresponden a un 7% de la población estudiantil admitida representada en: estrato 4 (4%), estrato 5 (2%) y estrato 6 (0,3%).

Visibilidad de la Universidad del Valle en la Web

Según el estudio del Ranking Web de Universidades en el Mundo, publicado por el Centro de Información y Documentación Científica y el Laboratorio de Cibermetría del Ministerio de Educación y Ciencia de España, la Universidad del Valle ocupó el segundo lugar de visibilidad en la Internet a nivel nacional (puesto 31 a nivel latinoamericano y 865 a nivel mundial) después de la Universidad Nacional de Colombia (puesto 22 a nivel latinoamericano y 740 a nivel mundial).

Es interesante resaltar que de acuerdo a la comparación con el Ranking del año 2007 la Universidad del Valle escaló importantes lugares en el



escalafón de visibilidad en la Web (283 lugares a nivel mundial, 7 a nivel latinoamericano y 2 a nivel nacional). Posicionándose así para el 2009 dentro de las mil universidades con mayor visibilidad a nivel mundial.

Por otra parte, a nivel latinoamericano, la Universidad Nacional Autónoma de México ocupó el primer lugar de visibilidad, ubicándose así en el puesto 44 a nivel mundial dentro de las 16.000 universidad contempladas en el ranking. Posteriormente, se desataca la presencia de treinta y tres universidad del Brasil.

Finalmente, a nivel mundial el primer lugar fue para la Massachusetts Institute of Technology (MIT), de Estados Unidos), seguido de tres universidad del mismo país.

Más información en:
<http://www.webometrics.info/>

La predicción de Nouriel Roubini

Nouriel Roubini, profesor de la Escuela de Negocios Stern de la Universidad de New York y director de *RGE Monitor*, fue el primero de los analistas que predijo con precisión el generalizado hundimiento del sistema financiero y bancario en los Estados Unidos. Por ello es conocido como un gurú en el tema, en febrero del año pasado presentó un documento con las doce pautas de la crisis en el que describe a profundidad la crisis financiera y sus consecuencias.

Desde que realizó su predicción en tiempos de bonanza se convirtió en uno de los economistas de consulta para analizar la actual situación de crisis financiera. Según el analista, ésta no debe ser entendida como una recesión típica moderada, sino como

una crisis sistemática cuyos problemas han sido distribuido por el sistema entero.

Ante ello, afirma que la nacionalización de los bancos es la única solución posible a la crisis que actualmente vive EEUU debido a la insolvencia que presenta la mayoría de estas entidades. Aunque afirma que necesariamente debe ser una medida temporal. Ya que nadie está a favor de que el Gobierno mantenga el poder del sistema de forma permanente.

Frente a lo planteado por Roubini, otros analistas e investigadores piensan que la medida de nacionalización no soluciona el problema de fondo. Hay quienes afirman por ejemplo, que en una economía de mercado debe realizarse un proceso de ajuste necesario en el que las entidades con insolvencia y mala gestión deben liquidar y



sanearse. No obstante, dada la gravedad del período económico actual hay consenso en afirmar que el debate y la crítica de ideas entre los expertos es más necesaria que nunca.

<http://www.rgemonitor.com/blog/roubini/242290/>

Noticias y convocatorias

La Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM fue postulada para el premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades. La postulación fue realizada por la Embajada de España en México que resalta a la Universidad como la mayor universidad en el mundo de habla hispana.

El viernes 13 de marzo tuvo lugar la visita de 40 representantes de Alemania encabezados por la Ministra de educación de ese país, Annette Schavan. La delegación estuvo compuesta por representantes del Instituto Federal para la Formación Profesional, La Asociación Federal de la Industria Alemana y la Unión de Universidades Alemanas. La visita ocurrió un año después de la realizada por la canciller Ángela Merkel y esta vez tuvo como objetivo principal promover el desarrollo de investigaciones pedagógicas conjuntas en educación, fomento de actividades científicas en las universidades, fortalecimiento de la educación técnico e internacionalización de la educación superior en nuestro país. En función de este objetivo realizaron visitas a algunas instituciones de educación superior y sostuvieron reuniones con algunos rectores de universidades.

“21 de 63 afrodescendientes fueron escogidos por Fulbright y el Icetex para realizar estudios de postgrado en universidades de EEUU”

Está abierta la convocatoria para la quinta edición del **Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales** promovida por el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos, dirigida a investigadores(as) y profesores(as) de Ciencias Sociales en instituciones de América Latina, España y Portugal. La fecha límite de recepción de trabajos es el 31 de marzo de 2009. El premio será único e indivisible, consistente en \$120, 000.00 (Ciento veinte mil pesos mexicanos), o su equivalente en dólares. Para mayor información consultar: <http://www.convocate.info/index>

21 afrodescendientes escogidos entre 63 candidatos de todo el país fueron becados por Fulbright y el Icetex para realizar su formación de postgrados a nivel de maestrías y doctorados en Universidades de los Estados Unidos. Antes de comenzar sus estudios recibirán cursos

de inglés hasta de 8 meses. La inversión en el programa por parte del Gobierno colombiano es de 3.000 millones de pesos. Las becas incluyen matrícula, sostenimiento mensual, cursos de inglés y tiquetes.

Hasta el 29 de mayo de 2009 está abierta la Convocatoria de Becas de la Comisión Fulbright para realizar estudios de postgrado en universidades de los Estados Unidos a partir de agosto de 2010. Estas becas están distribuidas en 9 grupos: Programa Fulbright de postgrados, Programa Colciencias-Departamento Nacional de Planeación (DNP), Programa Fulbright-Mincultura para Artistas, Programa Fulbright para Desarrollo universitario, Programa Internacional de Ciencia y Tecnología, Programa Fulbright Suramérica, Programa para formación de líderes afrodescendientes y Programa de Estudios Culturales para comunidades afrodescendientes e indígenas. Más información en: <http://www.fulbright.edu.co>



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

Área de Análisis Institucional
Edificio de Administración Central
3er piso, Oficina 3016
Universidad del Valle

Teléfono: 321-2223
Fax: 321-2223
Correo: planeacion@univalle.edu.co
<http://planeacion.univalle.edu.co>

Llegó nuevo lector de libros electrónicos

Se lanzó al mercado el dispositivo portátil de lectura más moderno. El aparato electrónico se caracteriza por su ligero peso, tamaño y su batería recargable. Además incorpora un bolígrafo electrónico que permite subrayar el texto de consulta o tomar notas. Puede acumular de manera segura aproximadamente 160 libros o más con tarjetas opcionales de memoria removible. Permite ver los textos en formatos de documentos como Adobe PDF, RTF, TXT, BBeB, Microsoft Word y visualizarlos de forma horizontal o vertical, así como aumentar el tamaño de los caracteres.

Lo innovador del producto es la utilización del papel electrónico que no emite luz y facilita la lectura en pantalla de 6 pulgadas, por lo que no produce cansancio visual como ocurriría si se lee en una pantalla tradicional. Entre las ventajas que ofrece este se encuentran su buena resolución y mejor visualización de los textos, además de poder transportar cómodamente gran cantidad de archivos para hacer uso de ellos en cualquier lugar.

Aprovechando los beneficios que ofrece la tecnología ésta se constituye como una buena herramienta que aprovecha la oferta de libros, revistas y material académico bibliográfico que se encuentra en formato digital y mayoritariamente de manera gratuita en la red.

Conferencia Regional de Educación Superior 2008

(Viene de la página 1)

Teniendo como insumos los eventos preparatorios antes mencionados y las propuestas regionales elaboradas en ellas para ser presentadas como aportes en CMES-2009, desde la Iesalc se lanza como nuevo espacio de socialización virtual, el *Portal de iniciativas en Educación superior* presentado a docentes, estudiantes y demás personas interesadas, como lugar de intercambio de experiencias y procesos de enseñanza exitosos dentro del ámbito de la educación superior en América Latina y el Caribe.

El banco de iniciativas se articula alrededor de 16 categorías de trabajo: Acciones afirmativas, Aseguramiento de la calidad, Eventos, Investigación e innovación, Programa para el cumplimiento de los objetivos del milenio, Programas de asistencia estudiantil, Seguimiento de datos de empleo de estudiantes graduados, Aprendizaje a lo largo de la vida, Capacitación de profesores Evaluación institucional, Gestión del conocimiento, movilidad académica, Responsabilidad Social, Sistema de Acreditación y Otros. En torno a ellas, diferentes instituciones relacionadas con la educación superior de países como Colombia, Perú, Argentina, Venezuela, Brasil, México y demás latinoamericanos dan a conocer experiencias desarrolladas en su localidad, por lo que se resalta tanto la interdisciplinariedad del origen de las experiencias, como sus particularidades nacionales en función de aspectos sociales, culturales, curriculares, económicos, organizativos y de políticas educativas. Como la apertura del portal fue realizado a inicios del mes en curso, se espera que lleguen a él muchas otras experiencias por lo que está abierta la convocatoria para incluir nuevas iniciativas a través del portal:
<http://www.iesalc.unesco.org.ve/>

Con este aporte desarrollado por iniciativa de Iesalc se espera tener participación activa e intervenir en el debate y las decisiones que se desarrollarán en la Conferencia Mundial que tiene como objetivos realizar la evaluación de los avances planteados hace una década en la anterior Conferencia Mundial en la que se adoptaron la "Declaración Mundial sobre la educación Superior en el siglo XXI: visión y acción" y el "Marco de acción prioritaria para el cambio, desarrollo y de la Educación Superior". Y, por otra parte, asentar las nuevas perspectivas de análisis y los nuevos horizontes y conclusiones a los que se puedan llegar, ya que estos marcarán el camino a seguir en la educación superior a nivel mundial, de lo que dependerán el futuro de miles de millones de jóvenes que ingresarán al ámbito de la educación superior. Por ello es que se hace tan importante la participación de los diferentes protagonistas de la educación superior en el mundo, ya que se espera que se definan temas tanto a nivel de las políticas sectoriales como de la orientación de cambios en el plano institucional.

Se está a la expectativa de que la realización de este acto sirva, como sirvió el de 1998, para plantar compromisos de los gobiernos y las respectivas instituciones a quienes les competen responsabilidades en el desarrollo de la educación superior.

Para mayor información consultar:

- ◇ <http://www.iesalc.unesco.org.ve/docs/boletines/boletinno169/boletinno169.html>
- ◇ <http://www.cres2008.com/>